

Samenwerkingsovereenkomst Combinatiefuncties/Buurtsportcoaches Alblasserdam

De gemeente Alblasserdam, ten deze vertegenwoordigd door de heer S.J. Veerman, hierna te noemen: de gemeente

en

- A1. OBS 't Nokkenwiel ten deze vertegenwoordigd door Mevr. V. Doejaaren, hierna te noemen: de onderwijsorganisatie(s)
- A2. OBS Het Palet, ten deze vertegenwoordigd door Mevr. V. Doejaaren, hierna te noemen: de onderwijsorganisatie(s)
- A3. PCBS De Schalm, ten deze vertegenwoordigd door Dhr. A. Vos, hierna te noemen: de onderwijsorganisatie(s)
- A4. PCBS De Boeg, ten deze vertegenwoordigd door Dhr. A. Vos, hierna te noemen: de onderwijsorganisatie(s)
- A5. PCBS De Loopplank, ten deze vertegenwoordigd door Dhr. A. Vos, hierna te noemen: de onderwijsorganisatie(s)
- A6. SmdB Het Kompas, ten deze vertegenwoordigd door Mevr. J. Meijer-Uittenbogaard, hierna te noemen: de onderwijsorganisatie(s)

en

- B1. Stichting Wasko, ten deze vertegenwoordigd door Dhr. R. van Rooden, hierna te noemen: Wasko
- B2. Stichting Hattrick, ten deze vertegenwoordigd door Dhr. R. Tempelaar, hierna te noemen: Hattrick
- B3. Stichting Kunstzinnige Vorming To Be, vertegenwoordigd door Mevr. C. Hegeman, hierna te noemen: To Be

en

- D1. Sportbelangen Alblasserdam, ten deze vertegenwoordigd door Dhr. L. Bokhorst, hierna te noemen: Sportbelangen
- D2. Stichting Welzijn Alblasserdam, ten deze vertegenwoordigd door Mevr. H. Willemsen, hierna te noemen: SWA

Gelet op

de landelijke Bestuurlijke afspraken Impuls Brede Scholen, sport en cultuur

van 2007 tussen de bewindslieden van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de staatssecretaris van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, de Vereniging van Nederlandse Gemeenten, de gezamenlijke bestuurlijke onderwijsorganisaties, het Nederlands Olympisch Comité * Nederlandse Sportfederatie en de Cultuurformatie, het Bestuursakkoord 'Samen aan de slag' van het Rijk met de VNG van 4 juni 2007, de Koersbrief over de Impuls brede scholen, sport en cultuur van 3 augustus 2007 (hierna: de Impuls), de Beleidsbrief Sport 'De kracht van sport' van 15 oktober 2007 en de Notitie 'Kunst van leven, hoofdlijnen van cultuurbeleid' van 22 juni 2007.

en

de landelijke Bestuurlijke afspraken programma Sport en Bewegen in de buurt

van 2012 tussen de bewindslieden van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, de Vereniging van Nederlandse Gemeenten, het Nederlands Olympisch Comité * Nederlandse Sportfederatie en VNO-MKB Nederland (hierna: Buurtsportcoaches).

Overwegende dat

1. Landelijk

1.1 Uit genoemde landelijke stukken blijkt dat de samenwerking tussen onderwijs, sport en cultuur bij uitstek vorm en inhoud krijgt met de realisering van combinatiefuncties en dat het kabinet samen met gemeenten en met de onderwijs-, sport- en cultuursector een structurele impuls wil geven aan de realisering van in totaal 2.250 fte aan combinatiefuncties in 2012.

1.2. Met de Impuls wordt beoogd meer doelen tegelijkertijd te bereiken:

- de uitbreiding van het aantal brede scholen met sport- en cultuuraanbod in zowel het primair als het voortgezet onderwijs;
- de versterking van sportverenigingen met oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk;
- het stimuleren van een dagelijks sport- en beweegaanbod op en rond scholen voor alle leerlingen; het bevorderen dat de jeugd tot 18 jaar vertrouwd raakt met één of meer kunst- en cultuurvormen en onder jongeren actieve kunstbeoefening stimuleren.

1.3 Uit genoemd landelijk stuk blijkt dat de minister van Volksgezondheid, Sport en Welzijn over het stimuleren van een breder sport en beweegaanbod in de buurt afspraken wil maken en hiervoor buurtsportcoaches wil realiseren. Aan de bestuurlijke afspraken over de Impuls Brede School, sport en cultuur is hiertoe een addendum toegevoegd.

2. Lokaal

2.1 Inzet van de combinatiefuncties wordt gedaan op basis van een visie dat jeugdige inwoners in Alblasterdam de mogelijkheid moeten krijgen om op een laagdrempelige manier kennis te maken met sport en cultuur. Door sport en cultuur in te bedden rondom onderwijs en de buurt wordt dit gerealiseerd. Maatschappelijke organisaties zoals onderwijs, kinderopvang, jeugd-/jongerenwerk, culturele organisaties en sportverenigingen leveren hier een bijdrage aan. Door de inzet van combinatiefuncties worden deze organisaties versterkt en uitvoerende handen gerealiseerd.

2.2 Inzet van de buurtsportcoach wordt gedaan op basis van een visie dat oudere inwoners in Alblasterdam de mogelijkheid moeten krijgen op een laagdrempelige manier deel te nemen aan sport- en beweegactiviteiten. Door sport- en beweegactiviteiten in te bedden in de buurt wordt dit gerealiseerd. Maatschappelijke organisaties zoals welzijnswerk en sportverenigingen leveren hier een bijdrage aan. Door de inzet van een buurtsportcoach worden deze organisaties versterkt en uitvoerende handen gerealiseerd.

2.2 Door de inzet van combinatiefuncties en buurtsportcoaches in Alblasterdam de volgende hoofddoelstellingen worden gerealiseerd:

a) Jongeren

- Bevorderen van gezonde leefstijl en bereiken van Nederlandse Norm Gezond Bewegen;
- Vermindering van overlast en vernielingen op straat;
- Bevorderen dat jongeren tot 18 jaar vertrouwd raakt met één of meer kunst- en cultuurvormen en sport.

b) Ouderen

- Bevorderen van gezonde leefstijl en bereiken van Nederlandse Norm Gezond Bewegen;
- Meer sport- en beweegaanbod voor ouderen;
- Meer aandacht voor achterstanden (o.a. motoriek, overgewicht).

c) Onderwijs

- Impuls aan het Brede School concept;
- Invulling van het dagarrangement;
- Kwaliteitsimpuls aan het bewegingsonderwijs en beweegprogramma's;
- Verbinden van school en wijk;
- Meer aandacht voor achterstanden (o.a. motoriek, overgewicht);
- Structureren van samenwerking met verenigingen en andere organisaties.

d) Sport/bewegen

- Ontwikkelen van sterke sportverenigingen;
- Ondersteuning van vrijwilligers van sportverenigingen;
- Meer aanbod bij sportverenigingen voor eigen leden en potentiële leden;
- Meer sportaanbod voor onderwijs, naschoolse opvang en wijk;
- Meer sport- en beweegaanbod voor ouderen.

e) Cultuur

- Vergroten van actieve cultuurdeelname;
- Betrekken van nieuwe groepen bij kunst cultuur;

- Verbinding leggen tussen de professionele en amateurkunst.

f) Buurt/wijk

- Bevorderen van sociale cohesie;
- Verbeteren van de leefomgeving;
- Stimuleren van ontmoeting en participatie.

2.3 De inzet van de combinatiefuncties is conform de opgestelde functieprofielen voor de Coördinator School, Sport en Cultuur, Vakleerkracht-plus, Naschoolse activiteitencoach en Cultuurcoach. De inzet van de buurtsportcoach is conform het opgestelde functieprofiel voor Sportuitvoerder Ouderen (zie bijlage I).

2.4 Inzet van de combinatiefuncties en buurtsportcoach kent een 'pilotperiode' van 3 jaar (schooljaar 2012-2013, 2013-2014 en 2014-2015). Jaarlijks wordt de inzet van de combinatiefuncties en buurtsportcoach geëvalueerd en bij voortzetting na schooljaar 2014-2015 is financiële participatie van de betrokken organisaties (zoals benoemd bij A1 tot en met A6) noodzakelijk voor continuering.

2.5 Om de twee jaar (2014, 2016 e.v.) wordt (onder regie van de gemeente) een onderzoek uitgevoerd naar de effecten van de combinatiefuncties en de buurtsportcoach. Dit als vervolg op de uitgevoerde nulmeting in 2012. Opgestelde prestatie indicatoren (zie bijlage II) vormen het kader bij de effectmeting.

Komen de gemeente, de onderwijsorganisaties, Wasko, Hattrick, ToBe, Sportbelangen en SWA met elkaar overeen:

- Om voor een pilotperiode van 3 jaar (schooljaren 2012-2013, 2013-2014 en 2014-2015) deel te nemen aan de regeling combinatiefuncties en buurtsportcoaches en 3,1 fte functionarissen te realiseren;
- Om een gezamenlijke inspanning te leveren en de beoogde doelen met elkaar te bereiken;
- Om de afspraken, zoals beschreven in deze overeenkomst, vorm en inhoud te geven;
- Om jaarlijks de inzet van de combinatiefuncties en buurtsportcoach en het doorlopen traject te evalueren en de voortgang te bespreken;
- Om bij voortzetting van de combinatiefuncties en buurtsportcoach na schooljaar 2014-2015 tijdig afspraken te maken over de financiële bijdragen van de betrokken organisaties.

Aldus overeengekomen op 14 september 2012,

Gemeente Alblasserdam,
Dhr. S.J. Veerman

OBS 't Nokkenwiel en OBS Het Palet,
Mevr. V. Doejaaren

PCBS De Schalm, PCBS De Boeg en PCBS De Loopplank,
Dhr. A. Vos

SmdB Het Kompas,
Mevr. J. Meijer-Uittenbogaard

Stichting Wasko,
Dhr. R. van Rooden

Stichting Hattrick,
Dhr. R. Tempelaar

Stichting Kunstzinnige Vorming To Be,
Mevr. C. Hegeman *vo g.s. Moetwil*

Sportbelangen Alblasserdam,
Dhr. L. Bokhorst

Stichting Welzijn Alblasserdam,
Mevr. H. Willemsen

Bijlage I Inzet functionarissen

Fte	Functie	Doelstellingen en werkzaamheden	Werkzaam voor	Werkgever
1	Coördinator School, Sport en Cultuur (HBO)	Doelstellingen: • Coördineren en ondersteunen van de combinatiefunctionarissen en buurtsportcoach. • Coördinatie van inhoudelijke programma's combinatiefuncties: school, sport en cultuur; • Coördinatie van inhoudelijk programma's buurtsportcoach: sport en beweegprogramma's; • Verbinden van onderwijs, sport en cultuur; • Coördineren en stimuleren van samenwerking en communicatie tussen extern betrokken partijen; • Stimuleren en ondersteunen van sportverenigingen om een kwalitatief goede en toekomstgerichte vereniging te worden/zijn. Werkzaamheden: • Maken (i.s.m. combinatiefunctionarissen en buurtsportcoach) en bewaken van jaarprogramma's op het gebied van onderwijs, sport en cultuur; • Bewaken van de kwaliteit van het sport- en cultuuraanbod in het binnen- en buitenschoolse aanbod; • Bewaken van de kwaliteit van het sport- en beweegaanbod voor ouders in de wijk/buurt; • Onderhouden van een relevant netwerk en het stimuleren van de onderlinge samenwerking en afstemming tussen onderwijs, sport en cultuur. • Ondersteunen en adviseren van sportverenigingen bij beleidsmatige zaken en informeren over ontwikkelingen.	• Vakleerkracht-plus, sportuitvoerder ouders, naschoolse activiteitencoach en cultuurcoach. • Alle basisscholen • Alle sportverenigingen	Gemeente Alblasserdam

1	Vakleerkracht-plus (HBO)	Doelstellingen: • Verbeteren van de kwaliteit van het bewegingsonderwijs voor groepen 1 en 2 door o.a. voorbeeldlessen en ontwikkeling lesmethodiek; • Opzetten beweegprogramma's voor kinderen met fysieke en/of sociale achterstanden; • Inspireren, stimuleren en enthousiasmeren van leerkrachten en kinderen. Werzaamheden: • Verzorgen van voorbeeldlessen voor leerkrachten; • Ontwikkelen van beweegprogramma's/lesmethodiek bewegingsonderwijs; • Ontwikkelen van lesmodules waar sport, bewegen en gezondheid centraal staat; • Ondersteuning bieden aan leerkrachten van de onderbouw die zelf het bewegingsonderwijs verzorgen.	• Beukelmanschool • Het Palet • De Schalm • De Boeg • De Loopplank • 't Nokkenwiel • Het Kompas	Hattrick
0,4	Sportuitvoerder ouden (MBO)	Doelstellingen: • Het belang van voldoende sport en bewegen uitdragen; • Ouderenorganisaties verbinden met sport(verenigingen); • Sport en bewegen onder ouden stimuleren. Werzaamheden: • Organiseren en uitvoeren van sportprojecten voor Allasserdammers vanaf 55 jaar; • Organiseren van sportclubs/evenementen i.s.m. sportverenigingen; • Stimuleren en ondersteunen van samenwerking tussen oudenorganisaties en sportverenigingen.	• Alle ouden in Allasserdam in samenwerking met Stichting Welzijn Allasserdam	Hattrick
0,1	Naschoolse activiteitencoach (MBO/HBO)	Doelstellingen: • Sport en bewegen onder jongeren stimuleren; • Cultuurparticipatie onder jongeren stimuleren; • Doorverwijzing van jongeren naar sport- en cultuurverenigingen/organisaties. Werzaamheden: • Organiseren en uitvoeren van naschoolse activiteiten sport en cultuur.	• Alle basisscholen, in samenwerking met sportverenigingen en cultuuraanbieders	Wasko
0,6	Cultuurcoach (MBO/HBO)	Doelstellingen: • Verbeteren van de kwaliteit van cultuuractiviteiten; • Inspireren, stimuleren en enthousiasmeren van leerkrachten en jongeren.	• Het Kompas • De Schalm • De Boeg	To Be

	Werzaamheden: • Verzorgen van voorbeeldlessen voor leerkrachten; • Ontwikkelen van cultuurprogramma's/lesmethodieken cultuur; • Stimuleren en ondersteunen van samenwerking tussen onderwijs en cultuurpartners (professioneel en amateur); • Uitvoeren van cultuurprojecten tijdens en na schooltijd.	• De Loopplank	
--	--	--	--

Bijlage II Prestatie indicatoren doelstellingen

Onderwijs			indicatoren
algemeen	subdoelstelling		
Impuls Brede School concept + invulling dagarrangement	In 2014 zijn er X Brede Scholen met een programmatisch sport- en cultuuraanbod		1. X aantal Brede Scholen die inhoudelijk samenwerken met ketenpartners 2. Er is een programmatisch aanbod sport en cultuur. 3. Alle scholen werken met een jaarplan waarin sport- en cultuuraanbod zijn opgenomen. 4. Er is een doorgaande programmatische lijn tussen schoolse en buitenschoolse activiteiten (verlengde schooldag). 5. Combinatiefuncties staan bij alle reguliere onderwijsoverleggen op de agenda. 6. Combinatiefuncties hebben een wezenlijke bijdrage geleverd aan deze doelstelling.
Impuls kwaliteit bewegingsonderwijs	In 2014 heeft er een kwaliteitsverbetering plaatsgevonden van het bewegingsonderwijs		1. aantal vakleerkrachten en aantal uren i.o. verzorgd door vakleerkracht 2. Er zijn elk jaar minimaal 10 coachingsgesprekken gevoerd door combinatiefunctionarissen met docenten. 3. Er zijn minimaal 3 nieuwe sport- en spelvormen geïntroduceerd in het bewegingsonderwijs. 4. Op minimaal 5 basisscholen zijn nieuwe lesmethoden geïntroduceerd of bestaande lesmethoden uitgediept. 5. Er is een methodische leerlijn uitgewerkt als naslagwerk. 6. Er zijn minimaal 5 voorbeeldlessen per school verzorgd door de combinatiefunctionaris
Verbinding school en wijk	In 2014 worden er meer activiteiten georganiseerd in de verbinding school en wijk		1. Aantal straatsteeldagen 2. Aantal schoolpleintoernooien 3. Aantal en aard andere activiteiten
Meer aandacht voor achterstanden	In 2014 zijn er minder achterstanden onder leerlingen van het primair onderwijs		1. Gegevens motoriek leerlingen 2. % kinderen met overgewicht en obesitas 3. % kinderen met een verhoogde kans op psychosociale problemen
Structureren samenwerking met verenigingen en andere organisaties	In 2014 wordt er structureel samen gewerkt tussen onderwijs, verenigingen en andere organisaties		1. Aantal gezamenlijke activiteiten 2. Geïntegreerde en gecombineerde overleg structuren

Sport		
algemeen	subdoelstelling	indicatoren
Ontwikkeling tot sterke sportvereniging en ondersteuning vrijwilligers	In 2014 neemt 25% van de verenigingen deel aan activiteiten die gericht zijn op het versterken van de verenigingen.	1. Er worden jaarlijks met tenminste 10 verenigingen adviesgesprekken gevoerd 2. Er worden 3 x per jaar workshops en infoavonden georganiseerd 3. 20 % van de verenigingen heeft een beleidsplan 4. 5-10% meer jeugdleden bij sportverenigingen 5. Het aantal knelpunten onder verenigingen is verminderd
Meer bieden aan eigen leden en kansen voor aantrekken nieuwe leden	In 2014 zijn er nieuwe sport- en abonnementsvormen geïntroduceerd bij sportverenigingen	1. Aantal nieuwe sportvormen 2. Aantal nieuwe abonnementsvormen
Aanbod voor onderwijs, naschoolse opvang, wijk	In 2014 hebben sportverenigingen meer aanbod voor onderwijs, naschoolse opvang en wijk	1. Aard en aantal activiteiten voor onderwijs, naschoolse opvang en wijk
Betere benutting accommodaties	In 2014 is de bezettingsgraad van sportaccommodaties gestegen t.o.v. 2011	1. Bezettingsgraad van sporthallen, sportzalen, gymzalen en buitensportaccommodaties
Cultuur		
algemeen	subdoelstelling	indicatoren
De actieve cultuursector vergroten	In 2014 is de cultuursector onder jongeren (tot 18 jaar) minimaal gelijk gebleven	1. Deelname van jongeren aan culturele activiteiten tijdens en na schooltijd 2. Bezoek jongeren aan culturele activiteiten en evenementen
Nieuwe groepen betrekken bij kunst en cultuur	In 2014 zijn er groepen die normaliter niet vanzelfsprekend deelnemen, betrokken bij kunst en cultuur	1. participatie aan kunst en cultuur door minder vanzelfsprekende doelgroepen (o.a. sociaal lager gesitueerden, allochtonen, gehandicapten)
Verbindingen leggen tussen de professionele en amateurkunst	In 2014 zijn er meer verbindingen tussen de professionele en amateurkunst	1. Aantal gezamenlijke overleggen 2. Aantal gezamenlijke projecten 3. Uitwisseling van kennis en mensen
Samenwerking tussen scholen en culturele instellingen en verenigingen bevorderen	In 2014 is er meer samenwerking tussen scholen, culturele instellingen en verenigingen	1. Aantal gezamenlijke activiteiten 2. Geïntegreerde en gecombineerde overleg structuren

Jongeren		
algemeen	subdoelstelling	indicatoren
Bevordering van gezonde leefstijl en bereiken beweegnorm	In 2014 is er op alle indicatoren gericht op gezonde leefstijl sprake van een verbetering	1. Overgewicht 2. Beweegnorm 3. Sporten buiten schoolverband 4. Psychosociale gezondheid (indicatie psychosociale problematiek SDO) 5. Alcohol- en drugsgebruik 6. Gezonde voeding
Vermindering van overlast en vernielingen op straat	In 2014 is de overlast gehandhaafd op niveau van 2010	1. Aantal meldingen van overlast jeugd en aantal geregistreerde vernielingen 2. % inwoners dat zich in de buurt wel eens onveilig voelt
Bevorderen dat de jeugd tot 18 jaar vertrouwd raakt met één of meer kunst- en cultuurvormen en sport	In 2014 is er sprake van meer sport- en cultuurparticipatie onder jongeren	1. Lidmaatschap sport- en cultuurvereniging 2. Deelname aan sportieve en culturele activiteiten tijdens en na schooltijd 3. Bezoek aan sportieve en culturele activiteiten en evenementen
Ouderen		
algemeen	subdoelstelling	indicatoren
Meer sport- en beweegaanbod voor ouderen	In 2014 worden er sport- en beweegactiviteiten voor ouderen georganiseerd	1. Aantal activiteiten
Meer aandacht voor achterstanden	In 2014 zijn er minder ouderen die onvoldoende bewegen	1. Lichaamsbeweging 2. Overgewicht
Wijk		
algemeen	subdoelstelling	indicatoren
Bevorderen van de sociale cohesie	In 2014 is de sociale cohesie tenminste op hetzelfde niveau als in de nulsituatie	1. Oordeel inwoners over sociale cohesie in de buurt
Verbeteren van de leefomgeving	In 2014 is de ervaren leefbaarheid tenminste op gelijk niveau met nulsituatie	1. Oordeel inwoners over de leefbaarheid in de buurt
Stimuleren van ontmoeting en participatie	In 2014 is de actieve inzet van burgers t.o.v. de nulsituatie verhoogd	1. Actieve inzet bewoners t.b.v. de leefbaarheid in de buurt

