

Raadsinformatiebrief

Onderwerp : Techniek in het Onderwijs

Aanleiding : Inspiratiebijeenkomst Techniek in het Onderwijs

Datum : 11 februari 2014

Doel : ter kennisname verstrekken van informatie

Portefeuillehouder : Peter Verheij
078 770 60 03 p.j.verheij@alblasserdam.nl

Primaathouder : Sheby Hogenbirk
078 770 26 29 s.hogenbirk@alblasserdam.nl

Te verstrekken informatie

In aanvulling op het regionale Arbeidsprogramma Drechtsteden is er lokaal een inspiratiegroep gestart om techniek in het onderwijs op de agenda te plaatsen. De inspiratiegroep bestaat uit leden uit het onderwijs, ondernemers en gemeente. De groep denkt op lokaal niveau na over mogelijkheden om onderwijs en het bedrijfsleven nauw te verbinden.

Referenties

In het Arbeidsmarktprogramma Drechtsteden wordt ingezet op techniek in het onderwijs:

'In de komende 5 jaren verlaat 1 op de 6 werkenden de arbeidsmarkt, waardoor voor diverse beroepen een tekort dreigt, bijvoorbeeld in de sectoren techniek en zorg. Het regionaal arbeidsmarktprogramma faciliteert en stimuleert dat werkgevers (meer) investeren in de inzetbaarheid van mensen en met scholen samenwerken aan het opleiden van jongeren voor de beroepen die aansluiten op de wensen van de arbeidsmarkt.'

'Mede als impuls van het actieplan jeugdwerkloosheid en het regionaal programma arbeidsmarkt zijn er branchegewijs succesvolle structuren ontstaan in de techniek, zorg en recreatie om nieuwe instroom - via een tweejarige detachering - uiteindelijk geschikt te maken voor een baan. Voorbeelden van deze branche initiatieven zijn de opleidingsbedrijven in de bouw (SSPB), in de metaal (Deltametaal/Metalent) en het installatiewerk (het Opleidingsbedrijf Installatie Werk). Onlangs hebben deze opleidingsbedrijven besloten hun krachten te bundelen in een Stichting Talent voor Techniek om de instroom in technische sectoren te bevorderen'¹

Voorbeelden van projecten zijn TechniekDock en havenbezoeken van leerlingen.

Ook in het Onderwijsakkoord wordt aandacht besteed aan dit onderwerp:

'De natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen dient al op jonge leeftijd aangewakkerd te worden. Met deze onderzoekende houding wordt de basis gelegd voor de innovatieve en creatieve samenleving die Nederland wil zijn. Nieuwsgierigheid en creativiteit worden aangewakkerd door over grenzen heen te kijken: over de grenzen van het eigen kunnen, de eigen kennis, de eigen cultuur, maar ook over de geografische grenzen.'

¹ http://www.drechtsteden.nl/dds/up/ZitfbjtliG_314-E._vd_Burgt__memo_WWnV_Hoe_nu_verder.pdf

‘Om bovenstaande waar te maken is verbinding en samenwerking cruciaal. Niet alleen de verbinding en samenwerking binnen scholen en onderwijsinstellingen, maar juist ook de verankering van het onderwijs in de samenleving door verbindingen te leggen met de omgeving en tussen de onderwijssectoren. Dit vraagt om samenwerking met partners binnen en buiten het onderwijs en om het slechten van barrières in de aansluiting tussen onderwijssectoren om zo een natuurlijke ontwikkeling te bewerkstelligen.’²

Plan

Op 12 september 2013 is een inspiratiebijeenkomst georganiseerd om het thema ‘Techniek in het onderwijs’ onder de aandacht te brengen. De bijeenkomst was georganiseerd voor sleutelspelers uit het onderwijs en het bedrijfsleven van Alblasserdam. Doel was om stil te staan bij een nieuwe manier van verbinden: het Alblasserdamse basisonderwijs, het regionale voortgezet onderwijs en de Alblasserdamse (technische) ondernemers de handen ineen te laten slaan om Alblasserdamse leerlingen tot een maximale ontwikkeling te laten komen. Passie, talent, motivatie en ambitie zijn de aangrijpingspunten om bedrijven, scholen, kinderen en ouders te stimuleren om in alle variaties samen te werken. Het streven is om een doorgaande lijn in techniek te creëren waarbij onderwijs en ondernemers vanzelfsprekend samenwerken. Dit moet resulteren in een hogere instroom in de techniek.

Structurele projecten

Concrete plannen zijn gericht op leerlingen op het basisonderwijs vanaf de bovenbouw en het middelbare onderwijs. Tot nu toe zijn de volgende concepten gelanceerd:

- De TechniekBedrijvenToer voor basisscholen
Elk jaar brengen groepen 8 van basisscholen in Alblasserdam een bezoek aan technische bedrijven. Op 26 februari 2014 wordt de eerste toer georganiseerd voor ongeveer 200 leerlingen. Deze bezoeken onder begeleiding van ouders en leerkrachten twee technische bedrijven in de regio. In het bedrijf krijgen de kinderen iets te horen, iets te zien en iets te doen: (technische) opdrachten uitvoeren.
Tewaterlating IHC
Eens per jaar bezoekt groep 7 van alle basisscholen in Alblasserdam een tewaterlating bij IHC. Hier wordt ingespeeld op een regionaal bekend werkgebied.
In 2014 vindt de tewaterlating plaats op 5 maart.
- VO scholen bezoeken bedrijven
De ondernemersvereniging in Alblasserdam en Papendrecht organiseren voor alle 2jaars VMBO leerlingen van het Willem de Zwijgercollege en de Lage waard een bedrijventoer.
Betrokken organisaties zijn de gemeentes Papendrecht en Alblasserdam, de OKA als representant van de Alblasserdamse ondernemers, de OVP als representant van de Papendrechtse ondernemers en de onderwijsinstellingen De Lage Waard en De Willem. In 2014 vindt deze toer plaats op 20 maart.
- Scholenmarkt
Elk jaar organiseert de gemeente Alblasserdam in samenwerking met

² <http://www.vo-raad.nl/userfiles/bestanden/Onderwijsakkoord/Nationaal-Onderwijsakkoord.pdf>

schooldirecties een scholenmarkt (november). Hier kunnen ouders van basisschoolleerlingen in groep acht kennismaken met alle VO scholen in de buurt. Het voornemen is om vanaf 2014 de markt plaats te laten vinden bij een technisch bedrijf. Zo worden ouders ook al vroeg betrokken.

- Verankeren van techniek in het basisonderwijs, ontwikkelen van tastbare leermiddelen

Nedstaal wil de opbrengst van de ronde van Nedstaal inzetten om techniek in het onderwijs bij Alblasserdamse basisscholen in te bedden. Het doel is het stimuleren van techniek in het onderwijs. Op dit moment werkt een projectgroep aan de invulling hiervan.

Verder wordt nog invulling gegeven aan hoe het bedrijf in de school gehaald kan worden (denk aan gastlessen) en andersom hoe de school in het bedrijf gehaald kan worden.

De volgende mogelijkheden (school in het bedrijf) worden op dit moment onderzocht:

- 10 minutengesprekken laten plaatsvinden in een bedrijf
- Stage leerlingen
- Rondleidingen voor docenten
- Rondleidingen voor leerlingen

Financiën

De kosten voor de gemeente worden gedekt vanuit bestaande budgetten.

Communicatie en inspraak

Het initiatief is ontstaan en wordt uitgevoerd door het maatschappelijke veld. Er is een samenwerking ontstaan tussen primair onderwijs, voortgezet onderwijs, ondernemers en gemeente.

Na verzending van de Raadsinformatiebrief wordt ook een persbericht verzonden.

Bedrijfsvoeringsaspecten

Personeel en organisatie

Uitvoering via afdeling RMO

Juridisch

Niet van toepassing.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders

secretaris

burgemeester

