

Raadsinformatiebrief

Onderwerp	: Evaluatie schoolzwemmen nieuwe stijl		
Aanleiding	: 1 ^{ste} evaluatie schoolzwemmen nieuwe stijl, na besluit op 19-02-2013		
Datum	: 1 december 2014		
Doel	: Kennisnemen van evaluatie schoolzwemmen nieuwe stijl		
Portefeuillehouder	: A. Kraijo (078) 770 6004	a.kraijo@alblasserdam.nl	
Primaathouder	: A. Veth (078) 770 6016	a.veth@alblasserdam.nl	

Te verstrekken informatie

In het schooljaar 2013-2014 is gestart met schoolzwemmen nieuwe stijl. In het 4^{de} kwartaal van 2014 zijn de ervaringen met het 'nieuwe' schoolzwemmen besproken met de deelnemende scholen en de sportstichting.

In de 1^{ste} herijking van het sportbeleid (vastgesteld door de raad op 19 februari 2013) is de nieuwe visie op schoolzwemmen opgenomen. Deze visie gaat uit van:

- een gedeelde verantwoordelijkheid van ouders, school en gemeente om kinderen zwemveilig te maken
- het bieden van schoolzwemmen in groep 4 van de basisschool als vangnet voor de kinderen die nog niet zwemvaardig zijn
- het geven van voorlichting en het stimuleren van instroom naar particuliere zwemlessen

De recente evaluatie biedt inzicht in de resultaten van het schoolzwemmen nieuwe stijl en maakt duidelijk waar eventueel bijstelling dan wel aanpassingen dienen plaats te vinden.

Wat willen we bereiken?

Door middel van een 1^e evaluatie bezien of de in begin 2013 vastgestelde visie op het schoolzwemmen daadwerkelijk is bereikt. Welke elementen van de visie verbeterd zou moeten worden om tot een goed en verantwoorde en aantrekkelijke aanbieding van het schoolzwemmen te komen. Dit voor zowel de scholen, kinderen, ouders en de Beheer Stichting Sport Alblasserdam.

Wat gaan we daarvoor doen?

De vraagstelling voor de evaluatie is voortgekomen van uit de visie vastgesteld in 2013:

- Draagt schoolzwemmen nieuwe stijl bij om de zwemveiligheid en zwemvaardigheid te verbeteren?

Op deze vraag hebben de scholen zeer positief gereageerd. De verbetering van de zwemveiligheid wordt vooral geconstateerd bij oefeningen, die bijdragen om de zwemveiligheid te bevorderen. De kinderen gaan in de loop van het schoolzwemjaar beter om met de gemaakte en vaak onverwachtse oefenstof. In de eerste aanbidding van de oefenstof die bijdragen tot de zwemveiligheid ziet men in eerste instantie terughoudendheid, maar wordt later in het schoolzwemjaar zonder aarzelingen uitgevoerd.

Voor de zwemvaardigheid bij kinderen met een zwemdiploma wordt geconstateerd dat de "andere" zwemslagen ook in de loop van het schoolzwemjaar sterk verbeterd worden. Denkend aan de vaardigheden, die in het eerste zwemdiploma nog niet aangeleerd worden. Daar wordt opgemerkt dat de kinderen dit snel oppakken en dit ook in verschillende, opgezette situaties gebruiken.

Wel wordt er geconstateerd dat sommige kinderen vooral in groep 4 niet altijd het gewenste A- diploma halen. Dit zit vooral in de motorische vaardigheid van het kind zelf.

Ondanks dat de zwemonderwijzer tijdens de les ook het water ingaat, halen deze kinderen nog geen zwemdiploma na 1 jaar. Bij navraag is ook gebleken dat de ouders nog te weinig met hun kinderen gaan oefenen.

De scholen (groepsleerkrachten) vinden dat er zeer enthousiast met de kinderen gewerkt wordt en dat de vooruitgang goed te constateren is in zowel de zwemveiligheid en zwemvaardigheid.

- Voldoet de vangnetfunctie in groep 4, voor kinderen die nog niet zwemvaardig zijn?

De vangnetconstructie voor kinderen die nog niet zwemvaardig zijn, werkt volgens de scholen goed. De lessen zijn zeer gevarieerd en de kinderen zijn zeer enthousiast. Vele verschillende materialen worden gebruikt tijdens de les om de zwemvaardigheid en de zwemveiligheid te verhogen met de kinderen die al in het bezit zijn van een A-diploma. Vele facetten van de zwemsport komen daarbij aan bod. De kinderen die het zwemdiploma A nog niet behaald hebben krijgen een doorverwijzing naar zowel de particulier lestijden van zowel het zwembad als de zwemverenigingen door middel van een folder. Ook kinderen met een A-diploma krijgen informatie mee van zowel het zwembad als van Wiekslag wat de mogelijkheden zijn na het schoolzwemmen.

- Draagt de voorlichting bij aan de instroom naar de particuliere zwemlessen?

De voorlichting draagt nog niet echt bij aan de instroom naar de particuliere zwemlessen. Deze laat nog te wensen over. De ouders worden wel uitgenodigd maar zijn niet altijd in staat om te komen. Doordat de voorlichting nog niet optimaal is, is er nog niets met zekerheid te zeggen of de instroom naar de particuliere les doormiddel van de voorlichting vergroot.

De scholen kwamen dan ook met het idee om de voorlichting op een avond te organiseren en voorlichting over schoolzwemmen in de schoolkrant zou een goede zaak zijn. De ouders worden dan meer betrokken bij het schoolzwemmen.

Het punt voorlichting aan de ouders moet het zwembad beter gaan oppakken in het komend schoolzwemjaar om meer draagvlak creëren bij de ouders.

Samenvattende eindconclusie:

De evaluatie is gedaan door middel van gesprekken met de scholen (groepsleerkrachten) en de zwemleerkrachten van de Beheerstichting Sport Alblasserdam.

In de gesprekken kwam naar voren dat:

- het schoolzwemmen voldoet aan de verwachtingen. Niet alleen de duur van de lestijd (een klokuur) maar ook de inhoud van de zwemlessen worden als goed en gevarieerd beoordeeld;
- De zwemleerkrachten zijn zeer toegankelijk en het overleg met de groepsleerkrachten over leerlingen wordt positief beoordeeld.
- De vangnetconstructie werkt goed. De kinderen worden toegeleid tot het A- diploma en vooral het zwemvaardig maken van de kinderen werkt goed, mede door de gevarieerde lessen.
- De oudervoorlichting is nog onvoldoende. De voorlichting dient verbeterd te worden door middel van een overzichtelijk communicatieplan/-aanpak.
- De zwemleerkrachten hebben aangegeven dat zij de nieuwe werkwijze erg prettig en leerlinggericht vinden.
- De kinderen zijn enthousiast over de gegeven zwemlessen nieuwe stijl.
- Het schoolzwemmen nieuwe stijl een verbetering is gebleken voor zowel de school als de zwemleerkrachten

Tot slot enkele cijfers:

Aantal scholen die deelnemen aan het schoolzwemmen: 7

Aantal leerlingen die deelnemen aan het schoolzwemmen (groep 4 en soms groep 3) : 220

Aantal behaalde A diploma's in 2013/2014 : 50

Aantal behaalde B diploma's in 2013/2014 : 49

Aantal behaalde C diploma's in 2013/2014 : 7

Financiële aspecten

De kosten van het zwemonderwijs ten bedrage van € 120.000 worden betaald uit de gemeentelijke begroting (product onderwijs).

Juridische aspecten

Niet van toepassing

Communicatie en inspraak

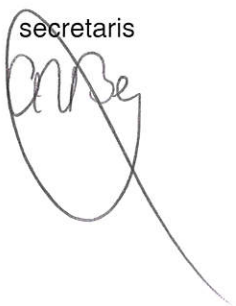
De communicatie met de scholen en BSSA (zwemleerkrachten) wordt voortgezet worden en zal verbeterd worden door middel van een communicatieplan om de oudervoorlichting en de ouderbetrokkenheid te verbeteren.

Evaluatie

Een vervolgevaluatie vindt plaats medio 2016

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders

secretaris



burgemeester

