

## Raadsvoorstel

**Vergadering** : 22 september 2015

**Nummer** : Raad

**Datum voorstel** : 18 augustus 2015

**Portefeuillehouder** : A. Kraijo  
(078) 770 6004 A.Kraijo@alblasserdam.nl

**Primaathouder** : J. Schipper  
(078) 770 6100 J.Schipper@alblasserdam.nl

**Onderwerp** : Beschikbaarstelling krediet Het Kompas

**Soort voorstel** : Going-concern

---

**Samenvatting:** Teneinde de personeels-werkruimte van de basisschool Het Kompas te vergroten, wordt voorgesteld om de constructieve buitenwand van de school te verplaatsen. Hiervoor is een budget nodig van afgerond € 226.000,-

### Voorstel:

1. Beschikbaar stellen van een krediet van € 226.000,- om de personeels-/werkruimte van de basisschool Het Kompas te vergroten en de bestaande overstek weg te werken;
  2. De begroting wijzigen conform bijgaande begrotingswijziging 2015/
- 

### 1. Wat is de aanleiding?

De basisschool Het Kompas dateert van 1923 en is gebouwd als een 6-klassige lagere school. Bijna een eeuw later telt de school 11 groepsruimten in het hoofdgebouw en 3 groepsruimten in 2 schoolwoningen. Inmiddels telt de school 317 leerlingen, verdeeld over 14 groepen. Wat betreft het aantal groepsruimten is er dus geen probleem; ook niet naar de toekomst toe. Het probleem ligt in het ontbreken van voldoende nevenruimten.

De groei van Het Kompas van een 6-klassige lagere school naar een basisschool met 14 groepen heeft zich voornamelijk na de eeuwwisseling gemanifesteerd. Vanaf dat moment tot heden is de school met bijna 100 leerlingen gegroeid. In verband hiermee hebben in 2002 en 2008 uitbreidingen plaatsgevonden met in het totaal 6 groepsruimten. De uitbreiding van het hoofdgebouw (met drie groepsruimten) vond plaats door de verdieping aan de achterzijde van de school te vergroten. De uitbreiding met de overige drie lokalen vond plaats door middel van 2 schoolwoningen. Door deze groei en de diverse onderwijsontwikkelingen ontstond in toenemende mate een discrepantie tussen de omvang van de school en het aantal benodigde nevenruimten, inclusief personeelsruimte.

### 2. Wat willen we bereiken?

Door middel van aanpassingen aan het schoolgebouw Het Kompas (hoofdvestiging) een oplossing realiseren voor het aanwezige capaciteitsprobleem.

### 3. Wat gaan we daarvoor doen?

Met het schoolbestuur is sinds 2008 diverse malen overleg geweest om een adequate oplossing te vinden voor het capaciteitsprobleem. De oplossing leek zich al snel aan te dienen. De onderwijshuisvesting is geregeld in de Wet primair onderwijs en de Verordening onderwijshuisvesting. Onze gemeente volgt daarbij de landelijke modelverordening van de VNG, althans tot 2009.

In 2009 is de landelijke modelverordening gemoderniseerd. De meest ingrijpende wijziging was de berekening van de ruimtebehoefte van de scholen. Deze berekening werd omgezet van een berekening op basis van groepen naar een berekening op basis van leerlingen. Hiermee werd tegemoet gekomen aan de toenemende diversiteit in het onderwijs. Veel scholen werken namelijk niet meer op basis van het klassikale systeem.

Op grond van deze nieuwe systematiek zou Het Kompas in 2009 recht hebben gehad op uitbreiding met 84m<sup>2</sup>.

Echter, in 2009 waren het onderwijsveld en de gemeente volop bezig met de uitvoering van het masterplan brede school Ablasserdam 2006. In het OOGO is toen besloten om eerst het masterplan uit voeren en pas na afronding van de diverse projecten onze lokale verordening aan te passen aan de gemoderniseerde landelijke verordening. Zowel de uitvoeringskosten van het masterplan als de (extra) kosten als gevolg van de gewijzigde modelverordening zouden een te groot beslag op de gemeentelijke middelen hebben gelegd. Uiteraard een grote teleurstelling voor het bestuur van Het Kompas.

Inmiddels zijn alle lopende projecten vanuit het masterplan afgerond. Het laatste project betrof dit jaar de oplevering van de nieuwbouw van de hoofdvestiging van de Ds. Beukelma'school. Derhalve kunt u in uw raadsvergadering van 24 november a.s. een voorstel van ons tegemoet zien om onze lokale verordening weer in overeenstemming te brengen met de landelijke modelverordening. Het OOGO heeft hiervoor al een akkoordverklaring gegeven.

De capaciteitsberekening (basisruimtebehoefte) voor Het Kompas wordt dan:

|                                                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 200 m <sup>2</sup> (basis) + 5.03 m <sup>2</sup> x 317 leerlingen is | 1795 m <sup>2</sup>       |
| Huidige capaciteit                                                   | <u>1689 m<sup>2</sup></u> |
| Vershil                                                              | <b>106 m<sup>2</sup></b>  |

Het schoolbestuur vraagt om een uitbreiding van bijna 40 m<sup>2</sup>, deels omdat het bestuur uit eigen middelen reeds voor circa € 100.000,- een kleine uitbreiding van circa 25 m<sup>2</sup> heeft gerealiseerd (dit om de ergste fricties het hoofd te bieden), deels omdat de uitbreidingsmogelijkheden binnen het hoofdgebouw simpelweg geen grotere uitbreiding toestaat. Bouwen op de verdieping is bijvoorbeeld om constructieve redenen niet mogelijk. De enige manier om het hoofdgebouw uit te breiden, zonder het monumentale karakter aan te tasten, is het naar buiten plaatsen van de constructieve buitenwand van de begane grond van de school, waardoor de personeels-/werkruimte met bijna 40 m<sup>2</sup> wordt vergroot.

Natuurlijk zijn ook alternatieven besproken. Nog een schoolwoning erbij, daarin een klas laten 'wonen' en daarmee een groepsruimte vrijspelen in het hoofdgebouw en die omvormen tot een nevenruimte/personeelsruimte. Maar er is geen geschikte schoolwoning in de directe nabijheid van de school. En is het wel wenselijk om nog een dependance te vormen? Willen we een school met de omvang van Het Kompas verspreiden over drie locaties?

Eén lokaal in de huidige schoolwoning wordt gebruikt door WASKO. Maar als WASKO uit de schoolwoning moet, is de (ruimtelijke) verbinding tussen WASKO en Het Kompas verbroken. Dit is niet alleen in strijd met de uitgangspunten van ons masterplan, maar draagt ook niet bij aan de steeds groter wordende samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang/peuterspeelzalen.

Een personeels-/werkruimte is uiteraard veel meer dan een ruimte, waarin het personeel de pauzes doorbrengt. De ruimte wordt met diverse partijen gedeeld. Onderwijsondersteuners,

orthopedagogen, schoolarts, logopedist, stagiaires, leerlingen (in kleine groepen) maken intensief gebruik van deze ruimte. Daarnaast telt de school inmiddels 28 leerkrachten. Het onderwijs kent veel parttime betrekkingen. Eigenlijk is er al enige tijd geen sprake meer van een klassieke personeelsruimte, maar van een zeer intensief gebruikte multifunctionele ruimte.

#### 4. Wat mag het kosten?

Met het verplaatsen van een constructieve buitenwand zijn forse kosten gemoeid. Het verplaatsen van de bouwkundige buitenschil, inclusief aanvullende maatregelen zoals fundering en aanhelen, is vrij kostbaar en arbeidsintensief. Echter, andere alternatieven zijn er niet. Op basis van bestek en bestektekeningen hebben vier aannemers een prijs uitgebracht. De laagste prijsopgave bedraagt **€ 225.508,70**, inclusief btw. De prijsopgave is tevens beoordeeld door het Ingenieursbureau Drechtsteden (IBD).

Wanneer we ons baseren op de normvergoeding kan het schoolbestuur aanspraak maken op een vergoeding van de bouwkosten van een startbedrag van € 63.056 + 106 m<sup>2</sup> x € 1.259,96 is **€ 196.611,76**. Daarbij komen nog de inrichtingskosten van 106 m<sup>2</sup> x € 134,19 is € **14.224,14**. In het totaal spreken we dan over een bedrag van afgerond **€ 210.836,-**. Dit brengt wel een duidelijke nuance aan bij het kostenaspect. Zeker omdat het bestuur zelf al uit eigen middelen aanzienlijk geïnvesteerd heeft, ligt bijvoorbeeld het vasthouden aan de normvergoeding niet voor de hand.

Feitelijk blijft er van de berekende 106 m<sup>2</sup> nog afgerond circa 40 m<sup>2</sup> onbenut. Op basis van de huidige leerlingenaantallen en prognosecijfers heeft het schoolbestuur aangegeven niet nogmaals een aanvraag in te dienen om ook deze laatste meters te verkrijgen. Deels omdat er na de nu voorgestelde uitbreiding geen enkele mogelijkheid meer is om Het Kompas nog verder uit te breiden en deels omdat we als gemeente met deze oplossing wel hebben bekostigd als ware het 106 m<sup>2</sup>.

De nu voorgestelde uitbreiding zal naar verwachting een positieve bijdrage verlenen aan de overlast van hangjeugd rondom de school. De overstek aan de achterzijde van de school wordt door de jeugd benut als hangplek. Hierdoor wordt de school jaarlijks geconfronteerd met aanzienlijke overlast en schade. Schade die vervolgens wordt verhaald op de gemeente. De gemiddelde schade op jaarbasis bedraagt minimaal € 6.000,-. Deze kosten blijven bij het niet uitbreiden van de school voor rekening van de gemeente komen. En dan hebben we het nog niet over de immateriële schade voor de school en de directe omgeving.

Op basis van het vorenstaande vragen wij u een krediet te verstrekken van afgerond € 226.000,-. Dit krediet kan in 20 jaar worden afgeschreven. Hierdoor ontstaat in 2016 e.v. een (aflopende) kapitaallast van € 24.115,-. De kapitaallasten kunnen worden opgevangen binnen het product onderwijs door middel van een structurele verlaging van de post vandalisme onderwijsgebouwen met € 6.000,- en een verlaging van de jaarlijkse dotatie met € 18.115,- aan de voorziening onderhoud (school)gebouwen. Laatstgenoemd bedrag is feitelijk de extra last voor onze gemeentebegroting.

#### 5. Communicatie en inspraak

Er is afstemming tussen schoolbestuur en gemeente.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders

secretaris  


burgemeester  
